

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КЛИК-АРТ»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Пшеничникова София Александровна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества «Радуга»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клик-Art»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Пшеничникова София Александровна, педагог дополнительного образования, учитель информатики
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая
5.4	Цель программы	Формирование информационно-коммуникативных компетенций и культуры обучающихся, формирование представления о графических возможностях компьютера.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень. Обучающиеся совершенствуют навыки пользования компьютером и знакомятся с необходимым набором компьютерных программ.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы:</i> Индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные. <i>Методы:</i> - Метод проектов - Проблемный метод - Эвристический метод - Исследовательский метод
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> выполнение мини-проекта и его защита. <i>Аттестация по завершении освоения программы:</i> выполнение творческого проекта и его защита.
8.	Результативность	В результате освоения общих навыков работы с

	реализации программы	<p>информацией учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · представлять информацию в табличной форме, в виде схем; · создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы); · создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков; · владеть основами компьютерной грамотности; · использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи; · готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме; · придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами; · принимать участие в конкурсах, в турнирах, олимпиадах по направлению
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2024 года
10.	Рецензенты	<ul style="list-style-type: none"> • Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна • Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

<i>№</i>		<i>страница</i>
<i>1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>5</i>
<i>2.</i>	<i>Учебный (тематический) план</i>	<i>9</i>
<i>3.</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>10</i>
<i>4.</i>	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	<i>12</i>
<i>5.</i>	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	<i>15</i>
<i>6.</i>	<i>Формы аттестации и контроля</i>	<i>15</i>
<i>7.</i>	<i>Оценочные материалы</i>	<i>16</i>
<i>8.</i>	<i>Методические материалы</i>	<i>16</i>
<i>9.</i>	<i>Список литературы</i>	<i>17</i>
<i>10.</i>	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	<i>18</i>

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа «Клик-Art» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе подпрограммы формирования ИКТ-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа «Клик-Art» имеет техническую направленность, профиль информационные технологии.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Кроме того, необходимо более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программ по информатике, необходимых для компьютерного творчества, формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и

профессиональной деятельности. Другими словами, важно уже с детства готовить обучающихся к активной полноценной жизни, учёбе и работе в условиях технологически развитого общества и Интернета.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуально ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, объединение, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Новизна программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клик-Art» реализуется на базе МБОУ «Камскополянская СОШ №1» НМР РТ впервые, с сентября 2022 года.

Новизна программы состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Цель программы.

Формирование информационно-коммуникативных компетенций и культуры обучающихся, формирование представления о графических возможностях компьютера.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование обще учебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития
- ознакомление со сферами применения компьютера.

Развивающие:

- память, внимание, наблюдательность;
- познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- абстрактное и логическое мышление;
- творческий и рациональный подход к решению задач.

Воспитывающие:

- настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умение работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога;
- бережное отношение к школьному имуществу;
- навыки здорового образа жизни.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-13 лет, готовых к практической деятельности по освоению компьютера и компьютерных технологий, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, турнирах в соответствии с общеобразовательной программой.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса индивидуальные, работа в паре, групповые.

Занятия содержат теоретические и практические часы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта, творческие отчеты, выступления перед родителями.

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты;

- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- *Промежуточная аттестация* проводится в середине учебного года, в декабре месяце.
Форма проведения – выполнение творческого мини-проекта и его защита.
- *Аттестация по завершении освоения программы* проводится в конце учебного года, в мае месяце.
Форма проведения - создание творческого проекта с помощью интернет ресурсов с опорой на полученные знания и его защита.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2		Анкетирование. Тестирование. Инструктаж.	Опрос, текущий контроль
2	Информация. Виды информации. Информационные процессы.	20	8	12	Анкетирование. Тестирование. Инструктаж. Лекция. Практическая работа Инструктаж. Лекция	Опрос наблюдение текущий контроль после изучения каждой темы, коррекция работ, анализ работ
3	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	6	6	-		
4	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации.	12	4	8		
5	Текстовый редактор Word.	18	4	14		
6	Выполнение творческого мини-проекта и его защита.	6		6	Консультация. Защита проектов	Анализ работ. Промежуточная аттестация
7	Звуковая информация	12	2	10	Лекция Беседа Презентация Практическая работа.	Опрос наблюдение текущий контроль после изучения тем, коррекция работ, анализ работ
8	Графические возможности компьютера	24	6	18		
9	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	28	8	20		
10	Создание проектов. Защита проектов.	12	4	8	Беседа. Консультация. Практическое занятие. Защита проектов	Контроль. Коррекция работ, анализ работ. Аттестация по завершении освоения программы
11	Повторение изученного материала	4	2	2	Итоговое занятие.	контроль анализ опрос.
	ИТОГО	144	46	98		

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие. (2 часа)

Теория: Правила поведения в компьютерном классе. Первые навыки работы за компьютером. Техника безопасности.

Раздел №2. Информация. Виды информации. Информационные процессы. (20 часов)

Теория: Правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.

Практика: Освоение приемов работы с мышью.

Практика: Клавиатурный тренажер.

Теория: Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение и Команды основного меню текстового редактора.

Практика: Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.

Раздел №3. Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. (6 часов)

Теория: Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Устройство компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК.

Раздел №4. Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации. (12 часов)

Теория: Определение и типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс.

Практика: Действия с файлами и папками.

Раздел №5. Текстовый редактор Word. (18 часов)

Практика: Создание и редактирование простого текста.

Теория: Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы.

Практика: Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами.

Практика: Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей».

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел №6. Работа над мини-проектами. (6 часов)

Теория: Мини-проект «Поздравительная открытка «С Новым годом!»». Опора на знания, полученные в ходе первого полугодия обучения.

Практическая работа: Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!»» и его защита. Промежуточная аттестация.

Раздел №7. Звуковая информация. (12 часов)

Теория: Процесс оцифровки звука. Понятие об основных форматах звуковых файлов.

Практика: Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.

Раздел №8. Графические возможности компьютера. (24 часа)

Теория: Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования.

Практика: Свободное рисование.

Теория: Инструменты рисования линий.

Практика: Создание стандартных фигур. Исполнение фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел №9. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point (28 часов)

Теория: Программа создания презентаций Power Point.

Теория: Меню программы. Режимы работы. Правила оформления.

Практика: Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации.

Практика: Создание презентаций.

Практика: Выполнение практических заданий.

Раздел №10. Создание проектов. Защита проектов. (12 часов)

Теория: Выбор темы творческого проекта.

Теория: Консультация по защите творческого проекта.

Практика: Подбор материала для создания проекта.

Практика: Работа над выбранным проектом.

Практика: Защита творческого проекта.

Аттестация по завершении освоения программы.

Раздел №11. Повторение изученного материала. (4 часа)

Практика: Комплексные задания по всему пройденному материалу.

Теория: Итоговое обобщающее занятие.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция	
внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные результаты освоения программы:

Познавательные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.
--	--

Регулятивные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

Предметные результаты освоения программы:

- работать с разным программным обеспечением;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать с прикладным ПО компьютера;
- работать в соответствии с видами информации;
- планировать этапы работы;
- работать с основными видами информации.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиа компьютер;
- стандартные программы мультимедиа;
- правила создания и оформления рефератов;
- правила создания и оформления презентаций;
- правила создания и оформления рисунков;
- правила работы за компьютером.

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);
- работать в PowerPoint;
- работать со звуком.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы «Клик-Art» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- классная доска;
- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных

материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- моноблок;
- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиа-проектор;
- проектор;
- устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего

класса;

- интерактивная доска.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- цветные маркеры.

Формы аттестации / контроля

Текущий контроль включает следующие формы: выполнение творческих работ и заданий, конкурсы мини проектов, демонстрация мини проектов, анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ.

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого из разделов в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в декабре месяце, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Форма: создание мини-проекта «Поздравительная открытка: С Новым годом!».

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, подбирает материал для творческой работы, готовит и защищает её.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце. Форма: создание и защита творческого проекта на свободную тему.

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, а также MS PowerPoint, навыков работы в интернет подбирает материал для творческого проекта, готовит и защищает его.

Оценочные материалы

Защита проекта.

Обучающиеся выходят для защиты проекта к доске с заранее подготовленным докладом, рассказывают по рисунку о своем мини-проекте, затем отвечают на вопросы жюри и других обучающихся.

Критерии защиты проекта:

- нестандартность и качество выполненного мини-проекта;
- качество защиты, полнота раскрытия пунктов плана защиты;
- ораторские способности обучающегося;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценочный лист по защите проекта.

Максимальное количество баллов - 20.

Ф.И. обучающегося, команда	Нестандартность проекта (5 баллов)	Полнота и качество защиты по плану (5 баллов)	Ораторские способности (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Итого баллов

Методические материалы

Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Простая система управления базами данных.
- 9) Простая геоинформационная система.
- 10) Система автоматизированного проектирования.
- 11) Виртуальные компьютерные лаборатории.
- 12) Программа-переводчик.
- 13) Система оптического распознавания текста.
- 14) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 15) Система программирования.
- 16) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 17) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 18) Программа интерактивного общения.
- 19) Простой редактор Web-страниц.

Список литературы

Литература для педагога

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ «Мой инструмент компьютер». Учебник для учащихся 3 класса. – М.6 баласс, 2010.
2. Доктор Бит. Информатика для начинающих. 1, 2 ступень. ООО «Тсрекоза». – М.: 2009.
3. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. И доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
6. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги.-М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007 г.
7. Информатика для начинающих, 1,2 ступень. Издание на русском языке ООО «Стрекоза», 2009;
8. А.В. Горячев «Мой инструмент компьютер», М., «БАЛАСС», 2010Г;
9. ТЕТРАДЬ В.С.Сергеева «Технология», практика работы на компьютере. 3,4 класс, для самостоятельной работы, М. АкадемКнига/учебник, 2017 г.

Литература для обучающихся

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Электронное сопровождение УМК:
 - ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
 - ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 1 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
 - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др.
 - Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
3. Электронный курс – профильное обучение. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1. Вводное занятие. (2 часа)								
1				Анкетирование. Тестирование. Инструктаж Беседа лекция	2	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	МБОУ «КСОШ№1»	Опрос текущий контроль
Раздел №2. Информация. Виды информации. Информационные процессы. (20 часов)								
2				Практическая работа	2	Первые навыки работы за компьютером.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль коррекция
3				Беседа Практическая работа	2	Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение
4				Лекция Практическая работа	2	Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
5				Практическая работа	2	Освоение приемов работы с мышью.	МБОУ «КСОШ№1»	текущий контроль
6				Практическая работа	2	Клавиатурный тренажер. Назначение текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль коррекция
7				Беседа Практическая работа	2	Структура графического интерфейса текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль коррекция
8				Беседа лекция Практическая работа	2	Назначение и Команды основного меню текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
9				Беседа лекция Практическая работа	2	Технология ввода текста.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция

10				Практическая работа	2	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
11				Практическая работа	2	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.	МБОУ «КСОШ№1»	контроль коррекция текущий контроль
Раздел №3. Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. (6 часов)								
12				Беседа лекция	2	Аппаратное обеспечение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
13				Беседа лекция	2	Устройство компьютера.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
14				Беседа лекция	2	Базовая аппаратная конфигурация ПК.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
Раздел №4. Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации. (12 часов)								
15				Лекция Практическая работа	2	Определение и типы программного обеспечения.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
16				Лекция Практическая работа	2	Системное программное обеспечение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
17				Лекция Практическая работа	2	Операционная система.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
18				Лекция Практическая работа	2	Интерфейс.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
19				Практическая работа	2	Действия с файлами и папками.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
20				Практическая работа	2	Действия с файлами и папками.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль текущий контроль
Раздел №5. Текстовый редактор Word. (18 часов)								
21				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция

22				Практическая работа	2	Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
23				Беседа лекция Практическая работа	2	Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
24				Беседа лекция Практическая работа	2	Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
25				Практическая работа	2	Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение
26				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
27				Беседа лекция Практическая работа	2	Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
28				Практическая работа	2	Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей».	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
29				Практическая работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль текущий контроль
Раздел №6. Работа над мини-проектами. (6 часов)								
30				Беседа лекция Практическая работа, консультация	2	Мини-проект «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
31				Защита проекта	2	Защита мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№1»	Промежуточная аттестация
32				Анализ	2	Анализ защиты мини-проектов.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль

Раздел №7. Звуковая информация. (12 часов)								
33				Практическая работа	2	Процесс оцифровки звука.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль
34				Защита мини-проекта	2	Понятие об основных форматах звуковых файлов.	МБОУ «КСОШ№1»	контроль коррекция
35				Практическая работа	2	Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	Анализ работ Текущий контроль
36				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
37				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
38				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	Анализ работ Текущий контроль
Раздел №8. Графические возможности компьютера. (24 часа)								
39				Беседа лекция Практическая работа	2	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
40				Лекция Практическая работа	2	Инструменты рисования. Свободное рисование.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
41				Лекция Практическая работа	2	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
42				Практическая работа	2	Заливка областей. Исполнение фигур.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
43				Практическая работа	2	Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
44				Беседа лекция Практическая работа	2	Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль

45				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
46				Беседа Практиче ская работа	2	Внедрение и связывание объектов.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль
47				Беседа Практиче ская работа	2	Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
48				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
49				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
50				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
Раздел №9. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point (28 часов)								
51				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Меню программы. Режимы работы.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
52				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Правила оформления.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль
53				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
54				Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль

55				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
56				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
57				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
58				Защита проекта	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
59				Защита проекта	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
60				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
61				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
62				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
63				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
64				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий. Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль. Текущий контроль

Раздел №10. Создание проектов. Защита проектов. (12 часов)								
65				Беседа лекция	2	Создание проектов. Программы для реализации творческих проектов.		наблюдение опрос
66				Беседа Практиче ская работа	2	Поиск текстового и графического материала Практическая работа: создание творческого проекта с помощью текстового и графического материала.		опрос наблюдение контроль
67				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск текстового и графического материала Практическая работа: создание творческого проекта с помощью текстового и графического материала.		опрос контроль коррекция
68				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Реализация творческого проекта		опрос наблюдение контроль
69				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Реализация творческого проекта		опрос наблюдение контроль
70				Защита проектов	2	Демонстрация и защита творческого проекта.		Аттестация по завершении освоения программы
Раздел №11. Повторение изученного материала. (4 часа)								
71				Практиче ская работа	2	Комплексные задания по всему пройденному материалу.		Наблюдение контроль анализ
72				Беседа	2	Итоговое обобщающее занятие.		Опрос